АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

«01» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «ИСС»
/ А. В. Стоматов
м. п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология детская»

Трудоемкость: 144 академических часа.
Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования ЭО и ДОТ.

Рассмотрено: на заседании Ученого совета АНО ВО «ИСС»
Протокол №2 от «01» августа 2026 г.

Документ подписан электронной подписью
Ректор: Стоматов Александр Владимирович
Сертификат
Серийный номер
020ED285000AB45D9345D709E11026367D
Действует с 11.03.2026 по 11.06.2027

Пенза

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности "Стоматология детская"

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Стоматология детская" (область профессиональной деятельности[2] - 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] - 8 уровень).

2. В результате освоения Программы АНО ВО «ИСС», осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается АНО ВО «ИСС» самостоятельно.

6. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее — Программа) разработана в АНО ВО «Институт современной стоматологии» на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 мая 2026 г. № 395н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Стоматология детская"»;
- Устава АНО ВО «ИСС» и соответствующих локальных нормативных актов.

II. Планируемые результаты обучения

7. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология детская" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, включая порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. 1.з2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. 1.з3. Взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, наследственными и соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей. 1.з4. Особенности физикальных, инструментальных и лабораторных методов исследования для диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, новообразований, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. 1.з5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части заболеваний твердых тканей	1.у1. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, в том числе данных лучевых методов обследования. 1.у2. Интерпретация и анализ результатов консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания. 1.у3. Диагностика у детей заболеваний твердых тканей зубов, кариеса зубов, пороков развития зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ, дефектов коронок зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, травм временных и постоянных зубов, зубочелюстных и лицевых аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. 1.у4. Выявление факторов риска и признаков новообразований челюстно-лицевой области (в том числе фоновых процессов, предопухолевых состояний). 1.у5. Проведение лечения стоматологических заболеваний у детей: кариеса временных и постоянных зубов, пульпита временных и постоянных зубов, периодонтита временных и постоянных зубов, пороков развития зубов (наследственных и приобретенных), травмы временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.

		зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. 1.з6. Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, пороков развития слизистой оболочки полости рта, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов). 1.з7. Техника выполнения медицинских вмешательств (в том числе хирургических) при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская". 1.з8. Методы обезболивания, применяемые у детей. 1.з9. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская". 1.з10. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании	1.у6. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у7. Выполнение хирургических медицинских вмешательств детям со стоматологическими заболеваниями (удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные; вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады). 1.у8. Выполнение ортодонтических медицинских вмешательств детям со стоматологическими заболеваниями. 1.у9. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных, инструментальных, в том числе лучевых исследований, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. 1.у10. Направление детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. 1.у11. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

		или лечении детей со стоматологическими заболеваниями. 1.з11. Возрастные, психологические и поведенческие особенности детей, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых у детей со стоматологическими заболеваниями. 1.з12. Современные принципы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями. 1.з13. Методы медицинской реабилитации детей, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.	
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.з1. Порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. 2.з2. Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2.з3. Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей. 2.з4. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей, в том числе зубочелюстных, лицевых аномалий.	2.у1. Проведение групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей. 2.у2. Проведение профилактических медицинских осмотров детей со стоматологическими заболеваниями, диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2.у3. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей. 2.у4. Проведение профилактики формирования зубочелюстных аномалий у детей и устранение факторов риска их развития. 2.у5. Осуществление диспансерного наблюдения за детьми с хроническими стоматологическими заболеваниями.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической	3.з1. Порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. 3.з2. Правила формирования, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям со	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими заболеваниями. 3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества.

	информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.з3. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля. 3.з6. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	3.у3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у4. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у5. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения на обслуживаемой территории. 3.у6. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.

		нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка.

		4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

8. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		практика	аттестация
				всего	в том числе		
					практичес-	возможно	

					кая подготовка	использова-ние ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1.** Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	30	14	16	16	0	0	0
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	6	4	2	2	0	0	0
1.2	Современные алгоритмы диагностики и планирования лечения детей со стоматологическими заболеваниями	6	2	4	4	0	0	0
1.3	Безопасная фармакотерапия и принципы обезболивания при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	6	2	4	4	0	0	0
1.4	Современная система профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями, медицинская реабилитация	12	6	6	6	0	0	0
2	**Модуль 2.** Современные методы лечения пациентов по профилю "стоматология детская"	104	36	67	67	0	0	1
2.1	Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	30	12	18	18	0	0	0
2.2	Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	36	12	24	24	0	0	0
2.3	Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	18	6	12	12	0	0	0
2.4	Алгоритмы хирургических вмешательств при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	19	6	13	13	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3.** Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0

3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	52	87	83	0	0	5

IV. Рабочие программы модулей[6]

9. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская"**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Национальный проект "Продолжительная и активная жизнь": федеральные проекты "Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации", "Борьба с онкологическими заболеваниями", "Здоровье для каждого", "Национальная цифровая платформа "Здоровье". Влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества медицинской помощи по профилю "стоматология детская". Организация маршрутизации детей со стоматологическими заболеваниями. Современные технологии обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности и безопасности стоматологических услуг. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и проведение медицинских экспертиз у детей со стоматологическими заболеваниями. Медицинские информационные системы. Оформление и ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме. Профессиональная коммуникация. Конфликтология и эффективное взаимодействие с пациентами, медицинскими работниками.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Современные алгоритмы диагностики и планирования лечения детей со стоматологическими заболеваниями	Комплексная диагностика при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: современный алгоритм первичного приема, взаимосвязь системных факторов и стоматологического здоровья. Современные методы физикального и инструментального обследования: клинические методы (осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, определение состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки, окклюзии),	ПК-1

		дополнительные инструментальные методы (витальное окрашивание, электроодонтодиагностика, трансиллюминация, лучевая диагностика (радиовизиография, ортопантомография, конусно-лучевая компьютерная томография), особенности проведения и интерпретации у детей. Безопасные протоколы лучевых исследований. Алгоритмы дифференциальной диагностики кариеса, пороков развития зубов (гипоплазия, флюороз, эрозия эмали, несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез), пульпита и периодонтита, острой травмы зубов (ушиб зуба, вывих зуба, перелом зуба), заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтолиз, пародонтомы) у детей. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта (травматические поражения слизистой оболочки, инфекционные заболевания, аллергические заболевания). Факторы риска и признаков фоновых процессов челюстно-лицевой области: принципы осмотра для раннего выявления предопухолевых состояний. Принципы планирования лечения на основе диагностических данных и клинических рекомендаций: использование Международной классификации болезней для формулировки диагноза, построение индивидуального плана лечения с учетом возраста, поведения ребенка, активности процесса, рисков и прогноза. Междисциплинарный подход: медицинские показания и алгоритмы направления на консультацию к врачам-специалистам, интерпретация заключений врачей-специалистов.	
1.3	Безопасная фармакотерапия и принципы обезболивания при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у детей: возрастные различия в абсорбции, распределении, метаболизме и выведении лекарственных средств. Расчет дозировок лекарственных препаратов для детей на основе массы тела, площади поверхности тела. Современные методы, средства местного обезболивания при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, психологическая подготовка детей и родителей к лечению, нефармакологические методы, местная анестезия (особенности выбора анестетиков для детей, современные техники инъекционной анестезии, аппликационная анестезия). Седация с сохраненным сознанием при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями (фармакологический и ингаляционный методы). Общее обезболивание.	ПК-1

		Взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием). Лечение детей со стоматологическими заболеваниями с применением анестезиологического пособия (общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием). Фармакотерапия детей со стоматологическими заболеваниями: рациональное назначение антибактериальной терапии при одонтогенных инфекциях (выбор лекарственного препарата, длительность курса), применение противовоспалительных, антигистаминных, противовирусных, противогрибковых препаратов, местная лекарственная терапия (антисептики, ферменты, кератопластики, антибактериальные, противовирусные, противогрибковые, гормональные препараты), лекарственные препараты для реминерализующей терапии. Предотвращение и устранение осложнений фармакотерапии и обезболивания: современные алгоритмы действий при развитии местных (гематома, ишемия, некроз) и системных (аллергические реакции, токсические эффекты) осложнений местной анестезии. Тактика при передозировке лекарственных средств. Профилактика нежелательных реакций.	
1.4	Современная система профилактики, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями, медицинская реабилитация	Современные концепции профилактики стоматологических заболеваний у детей. Уровни профилактики (первичная, вторичная, третичная). Современные стратегии популяционной, групповой и индивидуальной профилактики. Этиотропные и патогенетические методы профилактики стоматологических заболеваний у детей. Организация и проведение профилактических мероприятий у детей: гигиеническое обучение, подбор средств гигиены, коррекция питания, проведение контролируемой чистки зубов, проведение профессиональной гигиены полости рта, применение реминерализующих средств и фторидсодержащих препаратов индивидуально и в группе детей, методика герметизации фиссур зубов. Профилактика зубочелюстных аномалий: устранение вредных привычек (сосание пальца, ротовое дыхание), миофункциональная гимнастика, использование стандартных профилактических аппаратов, профилактика вторичных деформаций при раннем удалении зубов. Методы мотивации детей и родителей к поддержанию стоматологического здоровья,	ПК-2

		составление и реализация индивидуальных программ профилактики. Профилактические медицинские осмотры: действующие порядки проведения профилактических осмотров несовершеннолетних, алгоритм действия врача-стоматолога детского при проведении осмотра, оформление документации. Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей у стоматолога. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хроническими стоматологическими заболеваниями. Принципы и этапы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями: цели и задачи медицинской реабилитации на разных этапах (после травмы, хирургического вмешательства, лечения воспалительных заболеваний), современные методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура для жевательных мышц, миофункциональная терапия, назначение лечебного питания), оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации, критерии восстановления функции и качества жизни.	
2	**Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю "стоматология детская"**		
2.1	Методы лечения кариеса, острой травмы зубов, пороков развития зубов у детей	Современная концепция лечения кариеса у детей. Неинвазивные и минимально-инвазивные методы лечения (реминерализирующая терапия, инфильтрация кариеса, метод серебрения, герметизация фиссур, фторирование зубов). Современные реставрационные материалы для временных и постоянных зубов, реставрационные техники и технологии. Протоколы проведения и контроля безопасности реставрационного лечения. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у детей с применением стандартных защитных коронок. Современные технологии при лечении травмы зубов у детей. Тактика врача-стоматолога детского при острой травме зубов у детей. Репозиция зубов. Виды шин. Методика проведения шинирования зубов у детей. Реплантация зубов: медицинские показания, медицинские противопоказания. Анатомо-функциональное восстановление твердых тканей, временных и постоянных зубов у детей с травмой прямыми и непрямыми методами. Этапы диспансерного наблюдения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении травмы зубов у детей. Современные подходы к лечению пороков развития зубов у детей, применение неинвазивных, минимально-инвазивных и реставрационных методов лечения (реминерализирующая терапия, отбеливания и микроабразии эмали, реставрация зубов с применением различных	ПК-1

		пломбировочных материалов, стандартных защитных коронок).	
2.2	Тактика лечения пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов	Лечение пульпита временных и постоянных зубов с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий непрямого покрытия пульпы, прямого покрытия пульпы, частичной и полной пульпотомии, пульпэктомии: медицинские показания, техника, критерии эффективности. Лечения пульпита постоянных зубов с сформированными корнями методом апексогенеза с применением различных препаратов. Эндодонтические технологии при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: особенности инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов временных и постоянных зубов у детей. Временная и постоянная обтурация корневых каналов. Контроль качества и осложнения. Актуальные стратегии лечения периодонтита временных и постоянных зубов. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей, медицинские показания к удалению. Методы лечения периодонтита постоянных зубов у детей с несформированными корнями: лечение периодонтита методом многоэтапной экспозиции препаратов кальция, метод создания искусственного апикального барьера с использованием препаратов минерального триоксидного агрегата, регенеративная эндодонтия. Методы лечения острого и обострения хронического периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения: выбор методик и материалов для реставрации.	ПК-1
2.3	Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей	Особенности лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей: травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма); инфекционные заболевания (острый герпетический стоматит, кандидоз, гингивостоматит Венсана, специфические инфекции); аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы); изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях и болезнях обмена веществ (гиповитаминозы и авитаминозы, эндокринные заболевания, желудочно-кишечные заболевания, заболевания нервной и кроветворной системы). Междисциплинарный подход при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями:	ПК-1

		выявление системных причин и взаимодействие с врачом-педиатром, врачом-аллергологом-иммунологом, врачом-гастроэнтерологом. Лечение болезней пародонта у детей. Индивидуальный план лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях детской стоматологической поликлиники. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена полости рта: удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, методика применения. Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: иссечение укороченных уздечек, тяжей слизистой оболочки, пластика преддверия полости рта, лечение рецессии десны, применение лазера. Эффективность лечения заболеваний пародонта, прогноз.	
2.4	Алгоритмы хирургических вмешательств при оказании медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	Операция удаления зуба у детей. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей (исключая ретинированные и дистопированные). Инструментарий, методики удаления зубов. Остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады. Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей (периостит, остеомиелит, абсцесс, лимфаденит). Вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия. Принципы построения рациональной терапии детям с острыми одонтогенными воспалительными процессами. Оперативные и медикаментозные методы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний. Современные методы лечения заболеваний слюнных желез у детей. Современные методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица. Реплантация зубов: медицинские показания, медицинские противопоказания.	ПК-1
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.4.	ПК-1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими	ПК-4

		лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	

V. Формы аттестации[7]

10. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется АНО ВО «ИСС».

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой АНО ВО «ИСС», и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации[8].

11. Оценочные материалы Программы формируются АНО ВО «ИСС» для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения:
Предпочтительным методом лечения однокорневого зуба с несформированным корнем при хроническом фиброзном пульпите является	А) витальная ампутация Б) девитальная экстирпация В) девитальная ампутация Г) витальная экстирпация	А	1.з6, 1.з7

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Родители с ребенком в возрасте 1 года 2 месяцев обратились в клинику с жалобами на появление белых пятен на зубах. С рождения находился на искусственном вскармливании, на 1-м году жизни перенес средний отит. При осмотре выявлены белые меловидные пятна у шеек 5.2, 5.1, 6.1, 6.2.

Задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите возможные причины данного патологического состояния.
3. Предложите тактику лечения.
4. Укажите сроки диспансерного наблюдения.

Эталон ответов

1. Кариес раннего детского возраста.

2. Кормление ребенка из бутылки в ночное время сахаросодержащими смесями, нарушение минерализации зубов из-за перенесенных на первом году жизни заболеваний.

3. Реминерализирующая терапия.

4. Диспансерное наблюдение каждые три месяца.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з4, 2.з1.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

12. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками АНО ВО «ИСС» и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников АНО ВО «ИСС», реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология детская", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология детская" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология детская", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология детская" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

АНО ВО «ИСС» обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения,

	включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные методы лечения пациентов по профилю "стоматология детская"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение местной анестезии.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

15. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии детской, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

	3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского на 5 обучающихся.
Модуль 2. Современные технологии лечения по профилю "стоматология детская"	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии детской, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского на 5 обучающихся.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению АНО ВО «ИСС» лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «ИСС». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории АНО ВО «ИСС», так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется АНО ВО «ИСС» самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г.

№ 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.